Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Klostermarksskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851051	Skolens navn: Klostermarksskolen

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Rasmus Greve Henriksen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-03-2026	4. b	Musik	Praktiske/musiske fag	Rasmus Greve Henriksen
25-03-2026	2.a + b.	Dansk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
25-03-2026	8.c	Dansk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
25-03-2026	9.c	Matematik	Naturfag	Rasmus Greve Henriksen
25-03-2026	6. kl.	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Rasmus Greve Henriksen
25-03-2026	1. kl.	Natur / teknologi	Naturfag	Rasmus Greve Henriksen
25-03-2026	7.a	Engelsk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
25-03-2026	5.a	Kristendom	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
25-03-2026	9.b	Tysk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Udover besøg i klasserne omfattede tilsynet deltagelse i morgensang med 3. og 4. kl.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen underviser efter Fælles Mål. Undervisningsmaterialer og undervisningsformer er magen til folkeskolens metoder.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen underviser efter Fælles Mål. Undervisningsmaterialer og undervisningsformer er magen til folkeskolens metoder.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen underviser efter Fælles Mål. Undervisningsmaterialer og undervisningsformer er magen til folkeskolens metoder.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i dansk ligger væsentligt over det nationale gennemsnit.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i matematik ligger væsentligt over det nationale gennemsnit.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i engelsk ligger over det nationale gennemsnit.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Elevernes standpunkt er vurderet dels i forbindelse med undervisningen og dels ved undersøgelse af prøvekarakterer ved 9. klasses eksamen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Undervisningen på skolen står til fulde mål med kravene i folkeskolen. Materialer, metoder er sammenlignelige med det, der benyttes i folkeskolen. Skolen lægger vægt på høj faglighed og undervisningen afspejler det med fokus på at elevernes progression og faglige udbytte.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolens værdigrundlag bygger på frihed og demokrati. I undervisningen udvikles elevernes selvstændighed og der lægges vægt på elevernes mulighed for at træffe individuelle valg ift. undervisningens indhold og metoder.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen lægger vægt på elevernes medbestemmelse i undervisningen.

Skolen har også tradition for at deltage i skolevalget og udskolingen besøger Folketinger på den årlige lejrskole.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen arbejder med friheds- og menneskerettigheder som temaer i de forskellige fag henover året. I undervisningen lægger underviserne vægt på at taletid og opmærksomhed fordeles mellem eleverne og der inviteres mange perspektiver ind i klassesamtaler fx om tolkning af litteratur. Det styrker også elevernes oplevelse af at deres stemme er vigtig og betydende.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Kønsligestilling er et tema i de forskellige fag.

I bestyrelsen tilstræber skolen en ligelig kønsfordeling og det samme i personalegruppen. Elevoptaget på skolen fordeles med 22 drenge og 22 piger pr. årgang.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har to meget aktive elevråd. Et for den yngste gruppe og et for den ældste gruppe.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er nedskrevne procedurer.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolens ledelse fokuserer på det på personalemøder årligt. Det pointeres også ifm konkrete sager. Skolen har også et udbygget samarbejde med socialforvaltningen og har arbejdet fokuseret med det i indeværende skoleår.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Fonden for Entreprenørskabnk	Ejlskovsgade 3D 5000 Odense C	25000,00
Villum Fondennk	Tobaksvejen 10, DK-2860 Søborg	29500,00
Aalborg Universitetnk	Frederik Bajers Vej 1 | 9220 Aalborg Øst	37500,00
FFEnk	Ejlskovsgade 3D 5000	75000,00

	Odense C	

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

192243,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Den samlede vurdering er at undervisningen på Klostermarkskolen til fulde står mål med det der almindeligvis kan forventes i folkeskolen. I undervisningen lægges der vægt på høj faglighed og der er fokus på at eleverne tilegner sig kompetencer og brug af fagsprog. Undervisningsmetoderne er velvalgte og lærerne optræder med autoritet og er kompetente i relationerne.

Elevernes standpunkt er over det nationale gennemsnit, så det faglige output kan skolen være tilfredse med.

Skolen fremmer ligestilling, demokrati og menneskerettigheder både i fagene og i de organisatoriske strukturer fx i elevråd og ved medinddragelse i konkrete projekter.