

## Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Klostermarksskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851051	Skolens navn: Klostermarksskolen
----------------------	-------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Rasmus Greve Henriksen

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-03-2025	10.kl	Valgfag	Praktiske/musiske fag	Rasmus Greve Henriksen
06-03-2025	10. kl.	Valgfag	Praktiske/musiske fag	Rasmus Greve Henriksen
11-03-2025	4.A	Dansk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
11-03-2025	3.B	Matematik	Naturfag	Rasmus Greve Henriksen
11-03-2025	9.B	Historie	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
11-03-2025	2.A	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Rasmus Greve Henriksen
11-03-2025	3. årg	Idræt	Praktiske/musiske fag	Rasmus Greve Henriksen
11-03-2025	4.A	Natur / teknologi	Naturfag	Rasmus Greve Henriksen
11-03-2025	7.B	Tysk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
11-03-2025	5.B	Dansk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Udover besøg i klasserne har tilsynsbesøget omfattet deltagelse i morgensang for den yngste gruppe samt

samtale med ledelsen i 10. kl. - centeret.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Skolen følger BUVM's Fælles Mål og anvender materialer, som er magen til dem der anvendes i folkeskolen.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

Skolen følger BUVM's Fælles Mål og anvender materialer, som er magen til dem der anvendes i folkeskolen.

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

Skolen følger BUVM's Fælles Mål og anvender materialer, som er magen til dem der anvendes i folkeskolen.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

Skolens gennemsnit i 9. kl. afgangsprøver ligger væsentligt over landsgennemsnittet (1,7 )

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Skolens gennemsnit i 9. kl. afgangsprøver ligger væsentligt over landsgennemsnittet (1,7 )

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Skolens gennemsnit i 9. kl. afgangsprøver ligger væsentligt over landsgennemsnittet (1,2 )

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Skolen underviser ud fra Fælles Mål og fører til folkeskolens prøver efter hhv, 9. eller 10. kl. I undervisningen benyttes materialer og læringsressourcer lig dem, der anvendes i folkeskolen. Elevernes resultater er højere end landsgennemsnittet. Undervisningen lægger vægt på et højt fagligt niveau og der er klare forventninger til elevernes deltagelse.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

I sit værdigrundlag lægger skolen vægt på fællesskab og den enkeltes personlige udvikling. I dagligdagen og i undervisningen mødes eleverne respektfuldt og de voksne lytter til elevernes perspektiver hvilket er med til at støtte elevernes udvikling som betydende selvstændige individer.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Skolen arbejder i indeværende skoleår med en opgradering af elevrådene med henblik på at øge engagement og involvering af elevrådene. Ift. skolens udvikling er medarbejderne opmærksomme på at elevernes stemme er vigtig og søger at inddrage eleverne i beslutninger. Derudover involveres eleverne i velgørhedsarrangementer, både uden for skole og internt ift.,..loppemarked i SFO.

#### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

##### **14.1 Uddybning**

I undervisningen anvendes materialer der præsenterer forskellige livssyn og holdninger for at bringe alle nuancer i spil. I dagligdagen møder underviserne eleverne med nysgerrighed og respekt.

#### **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja

##### **15.1 Uddybning**

I idrætsundervisningen anvendes kønsopdeling af og til som en måde at dele eleverne på.

#### **16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

##### **16.1 Uddybning**

I bestyrelsens sammensætning er man obs på kønsfordeling og søger en ligelig fordeling mellem mænd og kvinder. Klasserne sammensættes med ligelig fordeling mellem drenge og piger.  
Ledelsen er obs på køn ift. ansættelser. Ledelsen tilstræber at eleverne i deres hverdag møder kvindelige og mandlige medarbejdere.

#### **17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

##### **17.1 Uddybning**

Der er to elevråd - et for de ældste og et for de yngste.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

Skolen har procedurer for den skærpede underretningspligt.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

Ja, det gennemgås ifm. med konkrete sager og en gang årligt på personalemøder.

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Villum Fondennk	Tobaksvejen 10, 2860 Søborg	136593,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

149073,00 kr.

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Det er tilsynets vurdering at undervisningen på Klostermarkskolen til fulde står mål med undervisningen i folkeskolen. Skolen underviser efter Fælles Mål og anvender læringsressourcer som folkeskolerne, og eleverne opnår gode faglige resultater. I dagligdagen optræder medarbejderne opmærksomme på relationer sammen med eleverne og har stor fokus på faglighed og at eleverne deltager i undervisningsaktiviteterne, så de lærer mest muligt.

Skolen lægger også vægt på fælles aktiviteter som fx morgensang i indskolingen og involverer eleverne i beslutninger både via elevrådene og i den daglige praksis.