

MYRETUENS VÆRDIGRUNDLAG

Grundsynspunkter i pædagogikken:

Vi fokuserer på ressourcer og styrker i mennesket, hvilket giver kompetenceudvikling for barnet. Vi styrker det enkelte barns selvfølelse og dermed barnets evne til at deltage i fællesskabet. Børnene oplever kendte rammer og kontinuitet i hverdagen med voksne, der sætter regler og grænser med en tydelig anerkendende kommunikation. Vi introducerer børnene for kreative/innovative tiltag og fremmer lysten/viljen til at udtrykke nyskabelser, ideer og behov.

Det konkrete pædagogiske arbejde har blandt andet til opgave at fremme tillid og kreativitet hos børnene. Kommunikation er her et højt prioriteret redskab. Målet for vores arbejde i Myretuen består i, at skabe trygge og udfordrende rammer således, at børnene får en meningsfuld og alsidig hverdag. Det er vigtigt for os, at børnene respekterer sig selv og andre, samt det miljø de er i og vi ønsker, at børnene skal blive bedre til at tage ansvar for dette. Myretuens praksis er i stadig udvikling og forandring og tages jævnligt op til diskussion/evaluering i personalegruppen.

Vi lægger vægt på, at I forældre føler jer velkomne i huset. At vi skaber en god dialog, samt tillid og dermed åbenhed, så I ikke er tvivl om, at vi kommer til jer, hvis der er noget og omvendt. Vi prioriterer kommunikationen højt i samarbejdet med jer som forældre. Vi vil, hvis situationer skulle opstå, kontakte jer og forventer at I vil gøre det samme. Vi har altid tid til at planlægge individuelle samtaler og har desuden altid frisk kaffe på kanden..

MYRETUENS VÆRDIER

Vi har i fællesskab valgt følgende 7 overordnede værdier, som vi vægter højt i vores pædagogiske praksis i Myretuen:

Respekt

Evnen til at handle

Anerkendelse

Åbenhed

Omsorg

Ansvarlighed

Innovation

Respekt:

"Et barn som ikke bliver mødt med respekt, kan ikke respektere sig selv. Et barn som ikke lærer at respektere sig selv, kan ikke respektere andre" (citater: Søren Kierkegaard)

I praksis viser vi respekt ved:

- At spørge ind til hvordan den andens virkelighed er.
- At hjælpe børnene til at have en god dag.
- At sige undskyld når vi har taget fejl.
- At lytte til, hvad den anden siger, for bedre at kunne forstå.
- At give plads til andre.
- At acceptere, at vi er gode til forskellige ting.
- At tage hensyn til hinanden.
- At være loyale overfor regler og aftaler.
- At være opmærksomme på, at vi er eksperter på børn og forældrene er eksperter på deres barn.
- At vi i alt det vi gør og siger ved, at vi er rollemodeller.

Omsorg:

Vi ser omsorg som en særlig relation mellem mennesker, der er kendetegnet ved, at det ene menneske retter sin opmærksomhed mod det andet menneske, og handler på en sådan måde som det andet menneske har brug for og som tjener det andet menneskes velbefindende. Omsorg er en social relation, der har fokus på fællesskab og solidaritet.

I praksis viser vi omsorg ved:

- At forholde os til den andens model af verden.
- At være nærværende.
- At udvise empati overfor børnene.
- At give trøst når behovet er der.
- At være anerkendende.

Ansvarlighed:

Myretuens holdning er, at det er forældrenes ansvar at opdrage børnene. Vi er dog helt klar over, at der er en tydelig forbindelse mellem det sociale liv i Myretuen og opdragelse, så derfor forpligter vi os gennem dette formål til at tage aktiv del i børnenes opdragelse. Vi ser det som en forudsætning, at vi alle tager ansvar for det vi hver især skal bidrage med, for at få Myretuen til at fungere som organisation. I den forbindelse vil vi som voksne hjælpe børnene med at tage ansvar for deres handlinger, opførsel, sprogbrug, oprydning, ordentlig behandling af Myretuens ting etc.

I praksis viser vi ansvarlighed ved:

- At være tydelige voksne.
- At lægge vægt på, at alle opgaver er lige vigtige.
- At vise ansvarlighed overfor os selv og andre.
- At vi skaber gensidig tillid til hinanden.

Åbenhed:

Åbenhed overfor os selv og vore nærmeste er forudsætningen for læring, personlig udvikling, ærlighed og oprigtighed.

I praksis viser vi åbenhed ved:

- At respektere andres forskellighed og forskellige grænser.
- At børnene har lov til at "vælge" voksne og derfor har mulighed for at gå til én bestemt voksen frem for en anden.
- At vi tør begå fejl og give en undskyldning.

Evnen til at handle:

For at de ovennævnte værdier kan fungere i praksis, kræver det, at vi besidder evnen til at handle og omsætte disse til konkret handling.

I praksis viser vi evnen til at handle ved:

- At alle ansatte i Myretuen bruger deres egen kompetence/faglighed, viden, kunsten og erfaring i praksis.
- At vi vil være villige til at udvikle os, besidde evnen til at investere noget, ville noget og turde noget med os selv og sammen med børnene.
- At vi er omstillingsparate og kan bruge, samt italesætte, tanker/ideer til handling.
- At vi kommunikativt i samspil med børnene hjælper til med at sætte ord på og finde frem til løsninger, så vi styrker deres evne til selv at kunne handle.
- At reflektere over dagligdagens indtryk, samt handle ud fra disse refleksioner.

Anerkendelse:

Anerkendelse er en positiv tankegang, hvor der er fokus på trivsel i positiv retning. Anerkendelse er ikke blot at anerkende et barn eller en voksen for en bestemt handling, men grundlæggende at anerkende denne som person, for den det er. Vi ser forholdet til barnet eller den voksne som et forhold mellem ligeværdige parter.

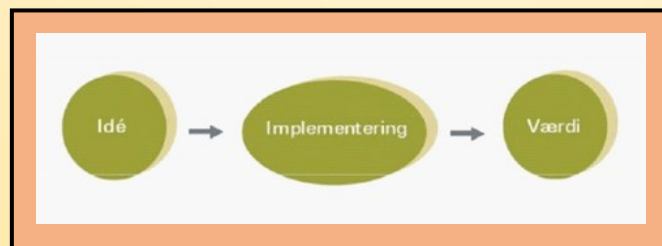
I praksis er vi anerkendende ved at:

- Være lyttende og forstående og være bevidste om vores nonverbale kommunikation. *Forståelse af et barn indebærer, at den voksne stiller sig åben for, hvad barnet er optaget af.*
- Være bekræftende - give kraft til den andens oplevelse. Dette vil vi gøre ved at stille spørgsmål på en åben, undrende og accepterende måde - og derved invitere barnet til selvrefleksion. *At være bekræftende er ikke det samme som at give barnet ros, da dette er den voksnes vurdering af barnet.*
- Være bevidste om vores selvrefleksion - se barnets handlinger ud fra dets perspektiv og derudfra opstille rammer for barnet.

Innovation:

Innovation er ikke resultatet af en pludselig indskydelse eller inspiration, men af en bevidst stræben igennem et forløb. Fra tilegnelse af ny viden, over bearbejdning heraf og generering af idéer og muligheder, til udvælgelse og udvikling af produkter og processer.

Innovation er en kreativ proces, som skaber en god idé, der efterfølgende omsættes og giver værdi.



I praksis forstår vi innovation på følgende måde:

- Vores hensigt er, at følge børnenes initiativer og udvikle dem. Vi ønsker at være legende og lærende voksne i en institution, hvor intet er stationært.
- At være nyskabende og bryde med vanetænkning og se nye muligheder.
- At vi som pædagoger har "entreprenørskab" og rammesætter børnenes ideer, så disse opfattes som ressourcer.
- Der er ikke én løsning eller ét facit på en opgave/et problem.
- Det er tilladt at dumme sig og der stilles ikke kontrolspørgsmål.