

# Klostermarksskolen

Aalborg d. 24. januar 2018



## Referat af møde med klasseforældrerådene Onsdag den 24. januar 2018

Næsten alle klassetrin var repræsenteret. I alt deltog ca. 20 i mødet.

### 1. Velkomst v. Kristine Fooken Jensen, formand

Kristine Fooken Jensen bød velkommen og præsenterede bestyrelsen samt ledelsen.

### 2. Kort orientering fra bestyrelsen v. Kristine Fooken Jensen, formand

Kristine Fooken Jensen redegjorde for bestyrelsens arbejde siden sidste års møde med forældrerådene.

Efterfølgende orienterede Kristine Fooken Jensen om bestyrelsens arbejde med Klostermarksskolens grundlæggende værdier samt bestyrelsens planer omkring nybyggeri også kaldet Fase2 i Helhedsplanen.

Herefter tog Steffen Froulund ordet. Han gennemgik kort Helhedsplanen og uddybede projektets Fase2. Svante Bundgaard og Lars Peter Nitschke orienterede om bestyrelsens arbejde med både Aalborg Kommune og aktuelle fonde samt fondsansøgningen.

Der blev fra forældresiden spurgt indtil, hvor langt vi var med fundraising, og hvilke fonde vi har i tankerne. Lars Peter Nitschke og Svante Bundgaard svarede, at der i efteråret var afholdt møde med et "Advisory Board", der følger processen og løbende kommer med input og assistance til finansiering og fundraising. Efterfølgende viste Lars Peter Nitschke forældrene en liste over relevante fonde. En forælder foreslog, at skolen kunne tage kontakt til andre skoler, der har været gennem den samme proces.

Lars Peter Nitschke orienterede om tidsperspektivet vedr. Fase2. Tanken er, at bygningen står færdig til Klostermarksskolen 150 års jubilæum i 2021. I forlængelse af dette, blev der fra forældresiden spurgt, om skolen har været i dialog med en arkæolog, da dette kan blive en afgørende faktor ift. budget og tidsperspektiv. Lars Peter Nitschke svarede, at det har skolen ikke, og at vi selvfølgelig vil gøre dette. Lars Peter Nitschke takkede for, at der blev gjort opmærksom på dette.

Svante Bundgaard fremlagde tankerne bag de værdier og kompetencer eleverne skal få med i den nye bygning.

En forælder gjorde opmærksom på, at science og billedkunst er gode områder i en fondsansøgning.

### 3. Kort orientering fra skolen v. Lars Peter Nitschke, skoleleder

Indledningsvis orienterede Lars Peter Nitschke om Klostermarksskolens placering på CEPOS ang. undervisningseffekt samt skolens arbejde med dennes udviklingskurve set over tid. Fra forældresiden ville man gerne vide, om skolen får en ministeriel påtale i det tilfælde, at skolen ikke lever op til den forventede undervisningseffekt. Hvortil Lars Peter Nitschke svarede, at dette ikke er tilfældet. Efterfølgende fortalte Lars Peter Nitschke om skolens

arbejde med fortsat at sætte fokus på ambitioner og faglige udvikling. Her under bemærkede han, at skolen bruger mange ressourcer på inklusion og vejledning samt på talentarbejde.

Lars Peter Nitschke fortalte også om skolens tanker omkring optag af nye elever til 7.klasse, og hvilke krav kan man stille, så nye elever ikke er i tvivl om, at vi er en skole for dem, der gerne vil lære noget. Vi vil fremadrettet være mere præcise i, hvilke forudsætninger og potentialer nye elever har, så undervisningen kan gribes an til fordel for eleven.

Fra de fremmødte forældre nævnte en forælder, at der er en skole i Aalborg, der har kvoter på antallet af elever med udfordringer. Som supplement hertil kommenterede en anden forælder vigtigheden i en forventningsafstemning mellem skole og forældre ang. hvilke ressourcer skolen kan sætte ind med ift. nye elever med særlige udfordringer. Til denne kommentar ville en forælder vide, hvad skolen gør for at løse problemet med nye elever med særlige udfordringer, hvortil Lars Peter Nitschke svarede, at skolen sætter ekstra ressourcer ind. Til dette kommenterede en forælder, at en niveaudeling af eleverne i nogle fag kunne være en løsning, hertil svarede Lars Peter, at vi altid er opmærksom på, hvad der læringsmæssigt virker bedst.

I forlængelse af dette fortalte en forælder, at de havde valgt skolen pga. faglighed, og ikke pga. at skolen er god til at hjælpe de svageste elever.

Fra forældresiden nævnte en forælder, at vi fra skolen side skal være opmærksomme på, at nye elever skal lære en ny kultur -en måske anderledes skolekultur end de er vant til. Til dette foreslog en anden forældre, at skolen kunne holde en intro-aften for nye forældre med rundvisning på hele skolen samt information om praktiske forhold, skolekultur og uskrevne regler. Lars Peter Nitschke var meget positiv overfor denne idé.

Lars Peter Nitschke orienterede også om skolens arbejde med:

- # Elevers adfærd og attitude. Herunder digital kommunikation og adfærd.
- # Lærernes kompetencer og faglige opdatering -efteruddannelse og kurser
- # Kreative fag og andre tilbud. Herunder programmering og digitale kundskaber.
- # Udflytning af 10.årgang.

#### 4. **Klostermarksskolens værdigrundlag - hvor og hvordan udmøntes det?**

Lars Peter Nitschke og Svante Bundgaard orienterede om baggrunden for bestyrelsen arbejde med Klostermarksskolens grundlæggende værdier.

Forældrene diskuterede bestyrelsens oplæg ved bordene med efterfølgende opsamling i plenum.

Forældrene skriftliggjorde deres idéer og kommentarer og afleverede. Bestyrelsen vil i nærmeste fremtid evaluere de skriftlige tilbagemeldinger.

#### 5. **Eventuelt**

Intet under dette punkt.

**Referent: Mette Jørgensen**