

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Klostermarksskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851051	Skolens navn: Klostermarksskolen
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lene Thorhauge

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-05-2021	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Thorhauge
04-05-2021	5. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Thorhauge
04-05-2021	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Thorhauge
04-05-2021	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Thorhauge

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

De sundhedsmæssige retningslinjer har igen i år haft betydning for tilsynet. Det har ikke været muligt at have samtaler med eleverne. Der er blevet afholdt samtaler med ledelsen og lærere. Skolen håndterer de sundhedsmæssige forholdsregler professionelt. Såvel personalet som eleverne er opmærksomme på at overholde retningslinjerne.

På tilsynsbesøget har jeg spurgt ind til elevernes trivsel og faglige niveau. Ledelsen og lærerne har ikke oplevet mistrivsel hos eleverne, eller at det faglige niveau er faldet.

Hjemmeundervisningen har givet eleverne og lærerne nye måder at anvende de digitale medier på. I en af klasserne har eleverne blandt andet lavet podcast og arbejdet med padlets i forbindelse med et kommende besøg på et museum.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen følger Fælles mål fra Undervisningsministeriet. Undervisningen i de humanistiske fag står klart mål med undervisningen i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen følger Fælles mål fra Undervisningsministeriet. Undervisningen i naturfagene står klart mål med undervisningen i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det har ikke været muligt at følge undervisningen i de praktisk-musiske fag. Skolen følger Fælles mål fra Undervisningsministeriet.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i 9. klasse dansk ved afgangseksamen ligger over landsgennemsnittet.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i 9. klasse matematik ved afgangseksamen ligger markant over landsgennemsnittet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i 9. klasse engelsk ved afgangseksamen ligger lige under landsgennemsnittet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Min samlede vurdering af undervisningen er, at den er præget af et højt fagligt niveau. Undervisningen varetages af lærere og pædagogisk personale med stort engagement og faglig dygtighed. Det er tydeligt, at personalet oplever, at de har gode rammer og vilkår til at kunne varetage deres pædagogiske og didaktiske arbejde. Den samlede undervisning står klart mål med den i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Undervisningen bærer præg af, at eleverne er deltagere i et samfund med frihed og folkestyre. Eleverne deltager naturligt i de fælles samtaler, og de bidrager med egne holdninger, meninger og synspunkter.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolens målsætning er "at eleverne udvikler sig til selvstændige og harmoniske mennesker, der kan påtage sig ansvaret for egen læring og for løsningen af fælles opgaver i et demokratisk samfund." Gennem hele skolens virke udvikler elevernes demokratiske dannelse. Det kommer til udtryk gennem elevernes aktive deltagelse i

undervisningen, og gennem samtaler mellem lærer og elever og eleverne indbyrdes.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det fremgår tydeligt, at eleverne optræder hensynsfuldt og respektfuldt over for hinanden og skolens personale.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Alle bliver behandlet med ligeværd og respekt.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har etableret elevråd.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen sikre gennem en fortløbende dialog med personalet, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt. Skolen er ved at udarbejde en skriftlig procedure for det.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolen har på fælles personalemøder underrettet medarbejderne om at den skærpede underretningspligt er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Klostermarkskolen er en skole, der bygger på en anerkendende tilgang til eleverne.

I børnehaveklassen bliver eleverne præsenteret for forskellige æstetiske indtryk, som de bearbejder til forskellige udtryk. Eleverne oplever mangfoldigheden i at kunne udtrykke sig på forskellig vis. De lærer, at der er forskellige måder at forstå og se omverden på.

Min samlede vurdering af undervisningen er, at den er præget af et højt fagligt niveau, som varetages af lærere og pædagoger med et stort engagement og faglig dygtighed. Det er tydeligt, at personalet oplever, at de har gode rammer og vilkår til at kunne varetage deres arbejde.

Det fremgår tydeligt, at undervisningen er tilrettelagt ud fra pædagogiske og didaktiske overvejelser med udgangspunkt i målene for fagene og elevforudsætninger.

Undervisningen bliver gennemført struktureret og målrettet med anvendelse af forskellige læringsaktiviteter såvel

analoge som digitale. I undervisningen benyttes varierede undervisnings-, arbejds- og organisationsformer.

Underviserne optræder med en naturlig professionel autoritet over for eleverne. De udøver professionelt klasserumsledelse, som har stor betydning for elevernes læring. De fremtræder både fagligt og pædagogisk kompetente, og de udviser som nævnt stort engagement i deres arbejde.

Der er tydelige forventninger og krav til den enkelte elevs faglige, personlige og sociale udvikling og læring. Der stilles passende faglige krav og udfordringer i forhold til den enkelte elevs forudsætninger og potentialer. Der er stor opmærksom på, at alle elever får en undervisning, der er tilpasset den enkelte elev. Skolen har afsat en del ressourcer til at kunne sikre, at den enkelte elev får mulighed for det største faglige, personlige og sociale udbytte af undervisningen.

Eleverne er meget optaget af at blive dygtigere. Det ses ved deres optagethed og engagement i undervisningen. De deltager aktivt i undervisnings- og læringsaktiviteterne, såvel de individuelle som de fælles.

Undervisnings- og læringsmiljøet bærer præg af en indbyrdes behagelig, tillidsfuld og høflig omgangsform og -tone mellem lærerne og eleverne og mellem eleverne indbyrdes.

Den samlede undervisning på Klostermarkskolen står til fulde mål med den der gives i folkeskolen.