

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Klostermarksskolen:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| Skolekode: 851051 | Skolens navn: Klostermarksskolen |
|----------------------|-------------------------------------|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Rasmus Greve Henriksen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|--------|-----------------|-----------------------|------------------------|
| 04-04-2024 | 3.A | Dansk | Humanistiske fag | Rasmus Greve Henriksen |
| 04-04-2024 | 3.B | Musik | Praktiske/musiske fag | Rasmus Greve Henriksen |
| 04-04-2024 | 6.A | Natur/teknologi | Naturfag | Rasmus Greve Henriksen |
| 04-04-2024 | 7.D | Engelsk | Humanistiske fag | Rasmus Greve Henriksen |
| 04-04-2024 | 9.B | Dansk | Humanistiske fag | Rasmus Greve Henriksen |
| 04-04-2024 | 9.C | Matematik | Naturfag | Rasmus Greve Henriksen |
| 04-04-2024 | 1.kl | Engelsk | Humanistiske fag | Rasmus Greve Henriksen |
| 04-04-2024 | 2.B | Matematik | Naturfag | Rasmus Greve Henriksen |
| 04-04-2024 | 6.B | Billedkunst | Praktiske/musiske fag | Rasmus Greve Henriksen |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Udover besøg i klasserne deltog jeg i elevrådsmøde i store elevråd.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen følger BUVM's Fælles Mål.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen følger BUVM's Fælles Mål.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen følger BUVM's Fælles Mål.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt er undersøgt med afgangsprøvedata fra BUVM's Datavarehus. Gennemsnittet i dansk ligger over landsgennemsnittet med 0,8 point.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt er undersøgt med afgangsprøvedata fra BUVM's Datavarehus. Gennemsnittet i matematik ligger langt over landsgennemsnittet med 2,0 point.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt er undersøgt med afgangsprøvedata fra BUVM's Datavarehus. Gennemsnittet i engelsk ligger over landsgennemsnittet med 0,5 point.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Oplyst af skolens ledelse.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Undervisningstilbuddet på skolen står til fulde mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. I undervisningen lægges der vægt på et højt fagligt niveau. Underviserne arbejder aktivt med at stilladsere elevernes faglige progression og holder fokus på fagligheden i fagene fx gennem arbejde med fagbegreber og faglige metoder.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolens værdigrundlag lægger vægt på fællesskab og personlig udvikling og støtter dermed op om værdierne i det danske samfund. I dagligdagen støttes eleverne i aktiv deltagelse i undervisningen og lærer dermed at deres stemme og mening har værdi, som er en central byggesten i det danske samfund.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen arbejder aktivt med elevrådene og støtter elevernes demokratiske dannelse og indflydelse på det organisatoriske plan. I undervisningen øver eleverne samarbejde og fælles løsninger og udvikler den vej deres demokratiske fundament.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen lægger vægt på personlig udvikling og den enkeltes mulighed for at udvikle sig selvstændigt. På skolen optræder personale og elever respektfuldt og lyttende overfor hinanden.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

I nogle af idrætstimerne er undervisningen kønsopdelt ellers er stamklassen udgangspunktet for opdeling.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolens ledelse har fokus på lige fordeling af køn i personalegruppen. I undervisningen arbejdes der med emner om køn, ligestilling, mangfoldighed o.lign som en del af fagene, og eleverne opfordres til at tage del i diskussioner med afsæt i egne holdninger og oplevelser.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har to elevråd - et for de yngste elever og et for de ældste. Elevrådene er aktive og tager del i arrangementer på skolen som styrker fællesskab på tværs af årgangene.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er procedurer.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

I forbindelse med konkrete sager pointeres den skærpede underretningspligt og det tages løbende op på personalemøder.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

| Navn | Adresse | Beløb i kroner |
|------|---------|----------------|
|------|---------|----------------|

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

9900,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Den samlede vurdering er at undervisningen på Klostermarkskolen til fulde står mål med undervisningen i folkeskolen.

I undervisningen er der fokus på faglighed og på elevernes progression.

Underviserne optræder med naturlig autoritet og er meget hurtige til at sætte fokus på læring og fag. De

tilrettelægger tydelig undervisning, hvor eleverne er aktive og får god støtte til deres læring.

Underviserne er dygtige til at opbygge relationer med eleverne og til at skabe trygge rammer i skolen.

Eleverne er parate til at lære og indgår aktivt i undervisningen.

Opsummeret giver det skolen gode betingelser for at lykkes.