

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Klostermarksskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851051	Skolens navn: Klostermarksskolen
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Rasmus Greve Henriksen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-03-2023	7.kl	dansk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
02-03-2023	9. Kl	Matematik	Naturfag	Rasmus Greve Henriksen
02-03-2023	1. Kl	Natur/teknologi	Naturfag	Rasmus Greve Henriksen
02-03-2023	7. Kl	Fysik/kemi	Naturfag	Rasmus Greve Henriksen
02-03-2023	1. Kl	Dansk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
02-03-2023	7. Kl	Engelsk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
02-03-2023	9. Kl	Fysik/kemi	Naturfag	Rasmus Greve Henriksen
02-03-2023	5. Kl	Dansk	Humanistiske fag	Rasmus Greve Henriksen
02-03-2023	8. Kl	Håndværk og Design	Praktiske/musiske fag	Rasmus Greve Henriksen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynsbesøget er gennemført ved observationer i de anførte klasser og gennem samtaler med skolens medarbejdere dels de besøgte lærere og pædagoger og dels gennem samtale med ressourcepersoner i skolens PLC.

I besøget har jeg vægtet naturfag, da det er en særlig satsning for skolen i indeværende skoleår.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen underviser efter Børne - og Undervisningsministeriets Fælles Mål.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen underviser efter Børne - og Undervisningsministeriets Fælles Mål.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen underviser efter Børne - og Undervisningsministeriets Fælles Mål.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt er undersøgt gennem prøvekarakterer. Elevernes standpunkt ligger en del over landsgennemsnittet i dansk.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt er undersøgt gennem prøvekarakterer. Elevernes standpunkt ligger en del over landsgennemsnittet i matematik.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt er undersøgt gennem prøvekarakterer. Elevernes standpunkt ligger en smule over landsgennemsnittet i engelsk.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Oplyst af skolens ledelse

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Undervisningen fremstår med et højt fagligt niveau. Underviserne udviser stort engagement og et specifikt fokus på faglighed som går igen i alle aktiviteter. Undervisningens mål er tydelig og der er en klar struktur som gør det lettere for eleverne at koble sig på.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er en del af skolens værdigrundlag og det ses i undervisningen ved at eleverne opfordres til selvstændighed.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Ja, elevernes støttes i at træffe valg og afstemme beslutninger med hinanden i undervisningen. Elevrådene støtter elevernes demokratiske fundament på et organisatorisk plan.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Ja, i tilsynsbesøget oplevede jeg udelukkende elever og personale, som optrådte respektfuldt og anerkendende overfor hinanden.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Af og til i idrætsundervisningen er undervisningen kønsopdelt. I udgangspunktet finder undervisningen sted klassesdelt.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Ja, fx ifm med diskussion om flere køn og mangfoldighed. Skolens ledelse arbejder aktivt med ligelig fordeling af køn blandt medarbejderne.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er to elevråd - et for de yngste og et for de ældste elever. Særligt det ældste elevråd er meget aktive og bliver involveret i beslutningsprocesser. Skolens ældste elevråd har taget initiativ til etablering af fælles elevråd på tværs

af private skoler.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har nedskrevne procedurer, som er tilgængelige for personalet.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ja, det tydeliggøres i forbindelse med de enkelte sager, hvor der underrettes og tages løbende op overfor den samlede personalegruppe.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Boet efter Hanne Lisbeth Pedersen v/advokatfirmaet Vingaardhusnk	Vingaardsgade 22, 9000 Aalborg	142691,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

165291,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Den samlede vurdering er at undervisningen på Klostermarkskolen til fulde står mål med undervisningen i folkeskolen.

Undervisningen udmærker sig ved, at der er højt fokus på faglighed gennem fokus på kompetencer og fagsprog.

Underviserne optræder med naturlig autoritet og er meget hurtige til at sætte fokus på læring og fag i deres klasserumsledelse. De tilrettelægger tydelig undervisning, hvor forventninger og roller er afklaret.

Underviserne optræder opmærksomme og respektfulde i relationer med eleverne og det træder frem i tilsynet, at de er opmærksomme på at rose eleverne for det de gør.

Eleverne optræder læringsparate og tager vel imod det faglige fokus. Tilsammen skaber det gode betingelser for læring og giver skolen gode forudsætninger for at lykkes.